

I SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
I SPOŁECZNE GIMNAZJUM NR 2 IM. ZBIGNIEWA HERBERTA  
SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO  
W CZĘSTOCHOWIE

NR 7  
ZIMA 2017

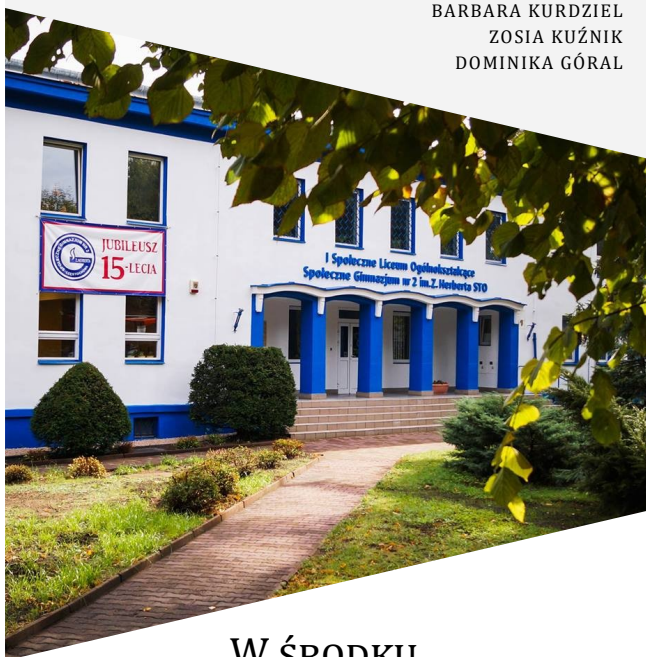
REDAKCJA:  
BARBARA KURDZIEL  
ZOSIA KUŹNIK  
DOMINIKA GÓRAL

st SPOŁECZNE  
TOWARZYSTWO  
OSWIATOWE

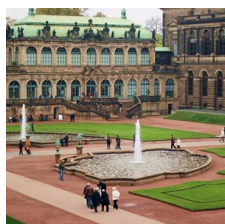


# W HERBERCIE

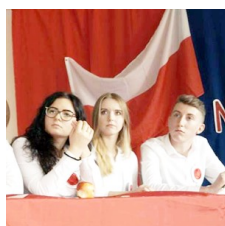
BIULETYN PODSUMOWUJĄCY I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2016/2017



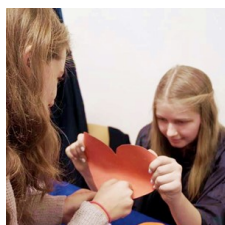
## W ŚRODKU



MIĘDZYNARODOWA  
WYMIANA SZKOLNA



ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI



ANDRZEJKI



LALECZKI UNICEF  
RATUJĄ ŻYCIE

## SZANOWNI RODZICE

Minął pierwszy semestr roku szkolnego 2016/2017.

W kolejnym numerze naszego szkolnego biuletynu przypominamy wydarzenia tego semestru oraz – kontynuując współpracę z reporterami rekrutującymi się spośród uczniów - zamieszczamy ich relacje z życia szkoły, wśród których są sprawozdania, refleksje i wywiad.

Zapraszamy do lektury.



Barbara Kurdziel,  
redaktor

## SZANOWNI RODZICE I NAUCZYCIELE, DRODZY UCZNIOWIE,

Minął pierwszy semestr szkolnego roku, zatem nadchodzi czas na podsumowania i plany na przyszłość. Rada klasyfikacyjno-plenarna odbędzie się 30 stycznia więc nie podam jeszcze średnich ocen, listy najlepszych uczniów i osiągnięć w minionych miesiącach. 31 stycznia 2017r. dowiecie się jakie są podsumowania prac i starań naszej szkolnej społeczności. Jednak już teraz gratuluję Wam sukcesów i życzę ochoty do podejmowania społecznych i edukacyjnych dodatkowych działań, które mają duży wpływ na Wasz rozwój – rozwój aktywnych młodych obywateli.

11 stycznia 2017r. weszło w życie nowe prawo oświatowe. Oznacza ono zmianę struktury szkolnictwa w Polsce, w tym likwidację gimnazjów oraz zmianę podstawy programowej kształcenia ogólnego. Dlatego Społeczne Gimnazjum nr 2 im. Z. Herberta STO zostanie przekształcone w Społeczną Szkołę Podstawową nr 2 im. Z. Herberta STO. Rekrutacja do klasy VII dobiega końca. Dotychczasowi uczniowie gimnazjum (nie bójcie się) będą otrzymywać świadectwa gimnazjalne. Mam nadzieję, że do września tego roku, my – nauczyciele zdążymy przygotować całą strukturę nowej szkoły. Nie jest to łatwy proces – tym bardziej, że ustawodawca pozostawił nam czas na zgłoszenie przekształcenia szkoły tylko do 31 stycznia 2017r.

Pisząc krótkie artykuły do naszego biuletynu, pozwalam sobie zwykle na osobiste refleksje. Niech i tym razem tak będzie. Reforma wzbudza we mnie poczucie odpowiedzialności za wykonanie ogromnej pracy poza codzienną pracą nauczyciela i dyrektora. Dużo tego... Wzbudza też wątpliwości w zakresie skorelowania treści projektu podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. I zastanawiam się już dzisiaj, jak dotrę do uczniów VII klasy, którzy mieliby uczyć się strukturalnych typów danych w programowaniu – tablic (niektórzy z Was pamiętają batoniki i czekoladki ☺). Wątpliwości moje budzi wysoki stopień abstrakcji treści przedmiotu – może za wysoki jak na ucznia, który ukończył VI klasę. No cóż – nie można nastawiać się negatywnie – wiele reform za mną, tym bardziej, że moje dotychczasowe doświadczenia z nauczania informatyki są pozytywne.

Reforma szkolnictwa postawiła przed nami nowe wyzwania, mnie nastraja to do działań. II semestr będzie zatem dla nas – nauczycieli obfity w lokalne projektowanie zmian reformowanej szkoły. Dla Was – drodzy Rodzice i Uczniowie niech ten semestr będzie czasem stabilizacji, wytrwałej, świadomej nauki i osiągnięcia wszelkich sukcesów.



— Danuta Zatyka,  
dyrektor szkół

## WRZESIEŃ

### WYCIECZKI INTEGRACYJNE

Dobrze jest rozpocząć rok szkolny od... wycieczki, jak co roku. Klasy I i II gimnazjum wyjechały do Poraja, a klasy I i II liceum – do Wrocławia. Również tegoroczni maturzyści zdecydowali się na ostatni wspólny szkolny wyjazd w Beskid Śląski. Szkoła przez kilka dni świeciła pustkami...

### RAJD JURAJSKI

Już od kilku lat młodzież naszych szkół uważa, że najlepiej obchodzić Dzień Chłopaka w plenerze. Jak dotąd pogoda sprzyja naszym planom i cieszymy się jesiennym słońcem i pogodną aurą, a jeśli nie – to przynajmniej nie pada.

Tradycyjnie, jedna grupa wędruje z Korwinowa leśnym szlakiem, a druga dojeżdża z Częstochowy rowerami. Spotykamy się na błoniach pod ruinami zamku w Olsztynie, gdzie po krótkim odpoczynku i porcji lodów zaczynamy zabawy i konkursy. Powrót do Częstochowy – autobusem lub rowerem.

### MIĘDZYNARODOWA WYMIANA SZKOLNA

Każdego września uczniowie liceum pod opieką p. Anny Nowak-Długołęckiej odwiedzają zaprzyjaźnioną szkołę w Pforzheim. Wymiana ze szkołą w Pforzheim to najdłużej trwająca wymiana młodzieżowa naszego liceum. Projekt ten, prowadzony od początku przez p. Annę Nowak-Długołęcką, wpisał się w szerszą współpracę między naszymi miastami, bowiem Częstochowa i Pforzheim to miasta partnerskie. Dzięki temu, uczniowie biorący udział w projekcie otrzymują każdego roku wysokie dofinansowanie do zajęć przewidzianych projektem. Chyba jednak nie doceniamy tego, co mamy, ponieważ coraz trudniej namówić naszych uczniów na udział w wymianie. Nie można tego powiedzieć o stronie niemieckiej, z której jest zawsze nadmiar chętnych. A przecież wymiana międzyszkolna to niezapomniane wrażenia na całe życie, o czym świetnie wiedzą ci, którzy choć raz w niej uczestniczyli.

ZACHĘCAMY UCZNIÓW LICEUM DO CZYNNEGO UDZIAŁU W WYMIANIE MIĘDZYNARODOWEJ ZE SZKOŁĄ W PFORZHEIM!



## PAŹDZIERNIK

### DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

Z okazji Święta Edukacji Super Uczniowie gimnazjum i liceum przygotowali niezwykły pokaz talentów dla swoich Super Nauczycieli. Szkolną wizytę Super Bohaterów zorganizował Samorząd pod kierunkiem pań: Marty Bednarczyk i Agnieszki Motyl.

## LISTOPAD

### DZIEŃ WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH

W tym roku w naszej szkole rozpoczęliśmy nową tradycję związaną z dniem Wszystkich Świętych. Każdy, kto tylko zechce wspierać tę ideę, może nalepić na znicz znaczek z cytatem z poezji Patrona naszej szkoły, Zbigniewa Herberta. Celem akcji jest podtrzymanie pamięci o tych, o których inni już dawno zapomnieli. Zapalmy w te dni światełko na opuszczonych, często bezimiennych grobach. Dzięki takim drobnym gestom pokażemy postawę, jaką powinien prezentować każdy dobrze wychowany młody człowiek.



## POZNAŃSKI KONKURS

Pasjonaci fizyki i aktorstwa w dniach: 16 i 17 września wzięli udział w Ogólnopolskim Festiwalu "Nauki Przyrodnicze na Scenie". w Poznaniu. Licealiści wystawili sztukę pt. "Mały Książę w świecie nauki" (w roli tytułowej wystąpił gościnnie 9-letni Tomasz Wróbel) i zajęli II miejsce w kategorii: przedstawienie, a gimnazjaliści pokazali spektakl pt. "Nie zadzieraj z maszynami prostymi" i otrzymali wyróżnienie. Gratulujemy młodym uczonym i artystom, a także ich promotorce - pani Teresie Wróbel - opiekunce naukowej oraz autorce scenariuszy do obu przedstawień i reżyserce.

O tym konkursie najlepiej opowiedzą jego uczestnicy: Marta Wróbel i Maciej Kuczyński, oboje z kl. 2LO.

Relacja Macieja:

Zgłaszając się na konkurs Science on Stage w Poznaniu nastawiłem się przede wszystkim na kolejną szansę na sprawdzenie się. Staram się, w miarę możliwości, chwycać różne okazje do zaprezentowania siebie i mojej działalności. Najczęściej przynoszą one wymierne efekty - poznaję autorytety z danej dziedziny, mam okazję zainteresować ich moimi projektami, a przede wszystkim - ćwiczyć własne umiejętności występów publicznych. Nie bez powodu zatem, oprócz przedstawienia, zapisałem się także na prezentację indywidualną.

Wybór tematu nie stanowił dla mnie problemu. Zdecydowałem się na omawiany wielokrotnie Sen. Nigdy zresztą bym nie podejrzewał, że tak stosunkowo mało wyszukane i dobrze już poznane naukowo zagadnienie może cieszyć się taką popularnością w moim wykonaniu na różnych konkursach i targach, jak choćby dwukrotnie Explory. Zawsze jednak wydarzy się coś nowego, i nie inaczej było tym razem, gdyż po raz pierwszy zmierzyłem się z prawdziwym, samodzielny, akademickim wystąpieniem przed publicznością. Prezentacja w założeniu miała trwać maksymalnie 15 minut, przybliżyć podstawy teoretyczne tematu oraz przedstawić jak najwięcej własnych obserwacji i doświadczeń. Tutaj akurat mam się czym pochwalić - przeprowadziłem wywiady, obliczyłem statystyki, poddałem się nawet osobiście eksperymentom.

Moje wystąpienie wyznaczono na godzinę 16.15, dzięki temu miałem dostatecznie dużo czasu, aby przyjrzeć się poprzednikom. Większość prezentacji przebiegała w bardzo oficjalnym i akademickim stylu, a mój "wzięty z życia" temat kontrastował z mocno naukowymi wywodami. Postanowiłem zatem opracować zupełnie odmienny plan i nawiązać szerszy kontakt ze zmęczoną już widownią. Mówiłem samodzielnie, bez notatek, zadawałem widowni pytania, ograniczyłem treść slajdów do związanych haseł, skupiłem się na ciekawostkach i aspektach snu bardziej interesujących dla niewtajemniczonego odbiorcy, niż ekspertów, jak choćby treść marzeń sennych. Zabiegi te przyniosły efekt już w czasie występu - publiczność wyglądała na ożywioną, a sama prezentacja upodobniła się bardziej do mowy motywacyjnej niż akademickiego wykładu.

Mimo że nie zdobyłem żadnej nagrody, występ ten, jak każdy inny, nauczył mnie kilku kolejnych wskazówek, w tym najważniejszej - aby osiągnąć sukces, należy być oryginalnym i wyróżniać się spośród innych. W połączeniu z pracą i zaangażowaniem na pewno przyniesie to wymierne efekty. Steve Jobs wyprowadził Apple do rangi marki kultowej, ponieważ od samego początku miał indywidualną wizję technologii oraz nie bał się jej wprowadzać, nawet mimo wysiłku i wielokrotnych porażek. Wierzę zatem, że taka droga kiedyś również mi się opłaci, i wszystkim tego życzę.

A to relacja Marty:

W dniach 16-17 września 2016 r. licealiści, gimnazjaliści z naszych szkół oraz jeden uczeń podstawówki, entuzjaści nauk przyrodniczych pod opieką pań Teresy Wróbel i Anny Gorejowskiej wzięli udział w VII edycji ogólnopolskiego festiwalu „Nauki przyrodnicze na scenie 7”. Konkurs trwał dwa dni i polegał na wystawieniu przedstawienia, zaprezentowaniu demonstracji lub stworzeniu prezentacji multimedialnej o tematyce przyrodniczej. Uczniowie z naszych szkół wzięli udział we wszystkich trzech kategoriach. Gimnazjaliści podjęli się doświadczeń z jajkiem oraz przedstawienia pt. „Nie zadzieraj z maszynami prostymi” Jako licealiści oczywiście nie mogliśmy okazać się gorsi, Maciek Kuczyński zaprezentował swoje badania na temat snu oraz wystawiliśmy przedstawienie pt. „Mały Książę w świecie nauki”. Tutaj pomógł nam 9-letni Tomek, który wcielił się w rolę tytułowego Małego Księcia.

Atmosfera konkursu jak zawsze była wspaniała, nie tylko można było dowiedzieć się nowych informacji ze świata nauki, ale także poznać wiele ciekawych i inspirujących osób, nie tylko z Polski. Dodatkowo dla uczniów w ciągu tych dwóch dni przygotowano interesujące wykłady „Co można zrobić z powietrzem?” oraz „Wykład z pokazami o dronach i ich zastosowaniach”. Organizatorze zapewнили nam posiłki w postaci śniadań, obiadów i kolacji, a także zakwaterowanie w akademiku dzięki czemu mogliśmy poczuć się jak najprawdziwsi studenci.

Z Poznania nie wyjechalśmy z pustymi rękoma, nasi gimnazjaliści otrzymali wyróżnienie w kategorii „przedstawienie”, natomiast licealiści w tej samej kategorii zajęli 2 miejsce. Ponieważ konkurs organizowany jest co dwa lata następny zapewne dopiero w 2018 r. Ja już niestety na niego nie pojedę, bo zamierzam ukończyć do tego czasu liceum, ale dla młodszych roczników droga wolna, jeżeli się wybiorą na kolejną edycję „Nauk przyrodniczych na scenie” z pewnością nie pożałują.





## ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

W tym roku postanowiliśmy uczcić rocznicę niepodległości państwa w nietypowy sposób, a mianowicie – debatą oksfordzką. Czy jesteśmy patriotami? Czy jedzenie jabłek ma coś wspólnego z patriotyzmem? Czy „patriotyczna” bluza musi kosztować tak drogo? Na te i inne pytania odpowiadaliśmy podczas debaty oksfordzkiej, w której spierali się ze sobą uczniowie 1 LO i G3a. Według publiczności wygrali licealiści i ich teza, że współcześni Polacy są przywiązani do swojej ojczyzny. Za najlepszego mówcę - wg Rady Mędrców, została uznana Katarzyna Sitek.

Metoda debaty oksfordzkiej zbliżona jest do dyskusji „za i przeciw”. Biorą w niej udział dwie drużyny – propozycji i opozycji – rozpatrujące problem z dwóch różnych punktów widzenia. Debatę organizuje i prowadzi marszałek, który w niej bezpośrednio nie uczestniczy, lecz udziela głosu, dyscyplinuje mówców przekraczających czas wystąpień, dba o spokój i kulturalny przebieg dyskusji. Pomaga mu sekretarz – jego zadaniem jest informowanie uczestników dyskusji, ile czasu mogą jeszcze przemawiać. Mówcy obu stron wypowiadają się na przemian, a w kolejnych wystąpieniach odnoszą się do treści wygłoszonych przez prelegenta strony przeciwnej. W trakcie wystąpień mówców pozostali uczniowie pełnią rolę słuchaczy. Po wysłuchaniu wszystkich wypowiedzi marszałek zarządza otwartą dyskusję, w której każdy ma prawo zabrać głos – zarówno publiczność, jak i dyskutanci. Debata oksfordzka rozwija umiejętność syntetycznego myślenia, precyzyjnego wystawiania się oraz formułowania wniosków.

## WYCIECZKA DO DREZNA

Pamiętacie wrześniowe wyjazdy integracyjne i krajoznawcze? Wyjechały wtedy wszystkie klasy liceum oraz pierwsze i drugie gimnazjum. Klasy trzecie cierpliwie czekały do listopada, kiedy pojechały zwiedzać Drezno, Gorlitz i wiele innych pięknych miejsc za południowo-zachodnią granicą Polski.



## ANDRZEJKI

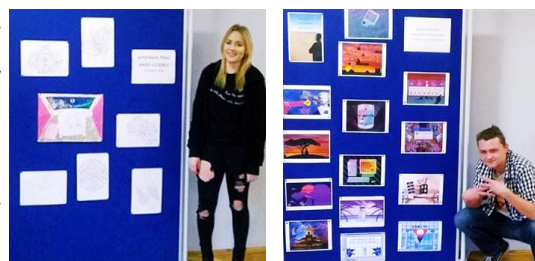
W tym roku szkolne andrzejki połączyliśmy z elementami Halloween i słodkiego pikniku. Zachęcamy do obejrzenia albumu ze zdjęciami na szkolnym fejsbuku.

## BOOKCROSSING

Pod koniec listopada uruchomiliśmy szkolny bookcrossing. Teraz każdy uczeń może przynieść książkę, z którą jest gotów się rozstać, i wypożyczyć inną. Więcej o bookcrossingu do przeczytania na ostatniej stronie biuletynu.

## HERB-ART

Galeria prac uczniów „Herb-Art” działa na pełnych obrotach. Pomysłodawczynią i opiekunką galerii jest nauczycielka plastyki i artystka pani Anna Gorejowska, która inspirowa uczniów do dzielenia się swoimi próbami artystycznymi. W tym semestrze mieliśmy okazję podziwiać m.in. prace Weroniki Puchały z klasy 2B, twórczość graficzną Daniela Klimczaka z tej samej klasy, oraz obrazy i rysunki Nadii Uziębło z klasy 3. Prace Nadii są dwójakiego rodzaju: linearne, symetryczne, przywodzące na myśl ornamenty rysunki, kontrastują z barwną, nastrojową pracą malarską. Oba typy prac są mocne w wyrazie, tchnie z nich spokój i harmonia. Natomiast twórczość Daniela, ucznia klasy G2b, została zainspirowana muzycznie - graficznym gatunkiem Vaporwave, powstałym w 2011 roku. Kierunek ten zestawia ze sobą styl technologii i reklam lat osiemdziesiątych w surrealistycznym połączeniu ze światem antycznym.



GRUDZIEŃ i zbliżające się Święta Bożego Narodzenia to czas, gdy częściej myślimy o innych, nie tylko zastanawiając się nad wyborem prezentu dla bliskich, ale także decydując się pomóc potrzebującym. W okresie przedświątecznym finalizuje się wiele działań charytatywnych: Góra Grosza, Charytatywne Ciacho, akcja UNICEF, zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku. Cieszymy się, że nasza młodzież chętnie i ofiarnie wspomaga te działania, wykazując się empatią i poczuciem solidarności.

### LALECZKI UNICEF RATUJĄ ŻYCIE

Szkolne koło UNICEF działające pod kierunkiem p. Doroty Stelmach wzięło udział w akcji Wszystkie Kolory Świata, mającej na celu pomoc dzieciom w Angoli. Gimnazjaliści własnoręcznie wykonali lalki, które potem zlicytowano na szkolnej aukcji, a pieniądze stąd pochodzące zostaną przekazane na konto UNICEF i przeznaczone na sfinansowanie akcji szczepienia dzieci z Angoli.

W gimnazjum urządzono także konkurs piękności lalek, który wygrała Japonka - dzieło Julii Alijew.

### WIGILIA

Coroczną szkolną wigilię przygotowują tradycyjnie klasy drugie Liceum. Czwartek przed przerwą świąteczną był dniem wolnym od lekcji. Wszystkich obowiązywał świąteczny strój. Zamiast tradycyjnych jasełek uczniowie klasy 2 Gimnazjum pod kierunkiem p. Małgorzaty Marciniak zaprezentowali piękny poetycko-muzyczny spektakl oparty na poezji księdza Jana Twardowskiego. Potem wspólne odśpiewanie kolędy, życzenia proboszcza zaprzyjaźnionej parafii Św. Antoniego, poczęstunek wigilijny (również gorące pierogi ugotowane przez babcię Mateusza Dziegielewskiego i ... dwa tygodnie przerwy świątecznej!



STYCZEŃ to bardzo krótki miesiąc w szkole, ze względu na klasyfikację semestralną i ferie zimowe, które w tym roku trwały od 16. do 29. stycznia.

## NASZE SUKCESY

**Konkursy przedmiotowe** cieszą się ogromnym zainteresowaniem uczniów gimnazjum. Spośród licznych grona uczestników pierwszego etapu do następnego zakwalifikowali się następujący uczniowie:

z języka polskiego:

**Karolina Fajer, Marcelina Otto, Oliwia Ślusarczyk, Aleksandra Zawilińska**

z języka angielskiego:

**Oliwia Ślusarczyk**

z języka francuskiego:

**Oliwia Ślusarczyk**

z matematyki:

**Katarzyna Przech**

z WOS:

**Karolina Fajer**

Wszystkim uczestnikom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

## Regionalny Przegląd Wokalno-Teatralny w Języku Angielskim

Konkurs o wysokiej randze organizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury przy ul. Łukaszyńskiego w Częstochowie. Przez kilka ubiegłych lat odnosiliśmy sukcesy w części teatralnej. W tym roku mieliśmy cztery reprezentantki gimnazjum w części wokalnej MaD Teens Festival, które rozbiły bank z nagrodami. **Marcelina Otto zajęła II miejsce, a Zofia Kuźnik III miejsce!** Gratulacje! Relację filmową z występów naszych piosenek można obejrzeć na stronie fejsbukowej naszych szkół. Zapraszamy do podziwiania.

## HERBERCIAKI MAJĄ TALENT

Podczas Dnia Edukacji Narodowej, na naszej super scenie wystąpiło 15 uczniów z ich niesamowitymi talentami, takimi jak: śpiew, taniec, gra na instrumencie czy sztuki walki. Jednym z naszych występujących kolegów był Dmytro Kalynowycz, który ze swoją młodszą siostrą Kateryną zaprezentowali się dla nas w tańcu towarzyskim. Dima zechciał podzielić się z nami kilkoma szczegółami z życia profesjonalnego tancerza.

Tańczę taniec towarzyski od ośmiu lat. Aby być dobrym w tym, co się robi, trzeba zacząć jak najwcześniej. Moja siostra, Kasia, jest moją partnerką od siedmiu lat; uważam to za wielkie ułatwienie, ponieważ możemy ćwiczyć w domu, co jest bardzo cenne na każdym etapie. Przygotowania do występów czy turniejów odbywają się codziennie. Każdego dnia mamy co najmniej czterogodzinny trening w klubie, plus ćwiczenia z Kasią w domu. Do dużych turniejów, takich jak np. Mistrzostwa Polski, przygotowujemy się przez wiele miesięcy, a ten ostatni jest znacznie intensywniejszy. Pogodzenie ze sobą tańca, wielogodzinnych treningów i szkolnych obowiązków bywa ciężkie, jednak przy dobrej organizacji pracy nie ma rzeczy niemożliwych.

Każdy talent uczniów naszej szkoły jest niezwykle cenny i wyjątkowy. Cieszymy się, że nie brakuje im odwagi do dzielenia się nimi z innymi, cierpliwości do ich rozwijania i pomysłów, jak wykorzystać je by służyły dobru.

## BOOKCROSSING

Na początku listopada 2016 roku w naszej szkole ruszył projekt „Bookcrossing – uwolnij swoją książkę”. Bookcrossing powstał w Stanach Zjednoczonych 15 lat temu. W dużych miastach polega on na nieodpłatnym przekazywaniu książek poprzez pozostawianie ich w miejscach publicznych, jak również w miejscach celowo utworzonych — tzw. półkach bookcrossingowych, po to, by znalazca mógł je przeczytać i przekazać dalej. Bookcrossing to niekonwencjonalna forma popularyzowania książek i czytelnictwa. Jest to tak zwana ruchoma, wirtualna biblioteka - bez własnej siedziby czy kart bibliotecznyc. Główną ideą projektu na całym świecie jest stwierdzenie, że książki nie lubią być więzione w domu na półkach — wolą krążyć z rąk do rąk i być czytane. Naszą szkolną bookcrossingową półką stał się parapet przy gazetce samorządu. Dzięki temu uczniowie mają możliwość podarować swoją książkę na cel projektu i wypożyczyć czyjaś. Nasz książkowy kącik z każdym tygodniem poszerza się, zeszyt wpisów pęcznieje, a uczestników przybywa. Mamy nadzieję, że nasz szkolny bookcrossing będzie jednoczył wszystkich miłośników książek przez kolejne miesiące :)



— Zofia Kuźnik

## SZKOLNY INSTAGRAM—@HERBERTNASTO





